

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 74» (здание ул. Профсоюзов д.13)

МДОУ «Детский сад № 74» (ул. Профсоюзов д.13) расположен в двухэтажном типовом здании 1953 года постройки. Общая площадь здания равна 529,3 м². Общая площадь территории детского сада составляет 3098 м².

На первом этаже расположены две группы, пищеблок, буфетная, туалет для персонала, на втором этаже – две группы, медицинский кабинет, кабинет заведующего. Здание МДОУ оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям. Для подачи горячей воды установлены бойлеры.

Согласно типовому проекту 1953 года, в здании МДОУ «Детский сад № 74» физкультурного, музыкального зала, дополнительных помещений для занятий с детьми нет.

В МДОУ «Детский сад № 74» (ул. Профсоюзов д.13) функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Для реализации воспитательно – образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 74» (ул. Профсоюзов д.13):

1. оборудованные учебные кабинеты:

В здании МДОУ «Детский сад № 74» имеются 4 групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки входят:

Раздевальная предназначена для приема детей, одевания их на прогулку, раздевания по возвращении с прогулки, хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы скамейками, индивидуальными шкафами для верхней одежды детей. В шкафах есть полки для головных уборов, одежды, обуви и крючки для верхней одежды. В раздевальной расположены стенды: «Для вас, родители», «Информация», на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации, объявления, подставки «Наши работы» для оформления выставок продуктивных видов деятельности. В раздевальных, расположенных на первом этаже, установлена система обогрева пола - теплый пол.

Буфетная предназначена для хранения и мытья столовой посуды. Буфетные оборудованы шкафами для посуды, столовой и чайной посудой, 2-гнездовыми раковинами, бойлером для подачи горячей воды.

Туалетные помещения:

— В зоне санитарных узлов установлены детские унитазы, душевые поддоны, бойлеры для подачи горячей воды, металлические шкафы закрывающиеся на ключ для уборочного инвентаря.

— В умывальной зоне установлены детские умывальные раковины, шкафы для полотенец.

Групповая предназначена для организации различных видов детской деятельности, приема пищи и организации дневного сна. Групповые укомплектованы современной детской мебелью (регулируемыми по высоте столами, стульями, детскими трехуровневыми кроватями-трансформерами с жестким ложем, раскладными кроватями (раскладушками).

Мебель соответствует росту детей. Столы и стулья промаркированы, их количество соответствует количеству детей в группе. Каждая групповая оснащена стеллажами для размещения развивающего материала, модулями для организации различных видов детской деятельности, маркерными досками, настенными экранами, стенами, игрушками, спортивным инвентарем, материалами для творчества, дидактическими играми и пособиями, познавательной, художественной, методической литературой, различными видами конструкторов, строительных наборов и т.д.

В групповых помещениях оборудованы центры активности (развития), которые позволяют каждому ребенку выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Центр развития, основное назначение	Оснащение <i>(варьируется в зависимости от возрастной категории детей группы)</i>
<i>Центр природы:</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, познавательного опыта, использование его в трудовой деятельности.	Иллюстрации сезонных изменений в живой природе (жизнь животных, птиц, растений), сезонного труда людей; календарь природы; модели («Времена года», «Правила поведения в гостях у Природы», «Солнечная система», «Подворье» и т.д.); муляжи овощей, фруктов, грибов; коллекции природного материала: шишки, ракушки, камушки, гербарии, наборы животных, птиц; дидактические игры («Чей детёныш?», «Животный мир», «Растительный мир», «От какого дерева лист?», «Овощи и фрукты», «Кто где живет?», «Птицы», «Дикие животные», «Чей малыш?», «Чей домик?», «Парочки и т.д.); инвентарь для трудовой деятельности; познавательно-справочная литература (энциклопедии) и т.д.
<i>Центр экспериментирования:</i> Расширение познавательного, сенсорного опыта детей.	оборудование для экспериментирования с водой и песком, оборудование для проведения элементарных опытов (магнит, лупа, пластмассовые сосуды, разных форм и размеров, формочки, мерные ложки и т.д.); коллекции ткани и бумаги; дерево, кинетический песок; картотека «Занимательные опыты и эксперименты», познавательно-справочная литература (энциклопедии) и т.д.
<i>Центр математики:</i> Активизация умственной деятельности детей, расширение, углубление математических представлений, закрепление полученных знаний и умений, упражнение в их применении.	Палочки Кюизенера (позволяют моделировать числа, свойства, отношения, зависимости между ними с помощью цвета и длины, развивают способность группировать предметы по цвету и величине; помогают освоению способов измерения с помощью условной мерки); Блоки Дьенеша (помогают осваивать геометрические фигуры, форму, размер предметов; учат сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию; развивают пространственное воображение, учат проводить мысленный анализ рисунка-задания (из каких фигур состоит узор, буква, цифра), а затем синтез, сначала мысленный, а потом предметный, выстраивая из фигурок изображенную модель; наборы лент для сравнения по длине и ширине; линейки, счетные палочки; наборы геометрических фигур, объемных фигур (цилиндр, куб, призма и т.д.), цифр; дидактические и развивающие игры (имеются пособия по развитию памяти, мышления, логики, внимания); демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений;
<i>Центр художественного творчества:</i> Развитие навыков и умений изобразительной деятельности детей, детского творчества, удовлетворение потребности в самовыражении, приобщение к изобразительному искусству;	Репродукции картин, альбомы художественных произведений соответствующие возрастной категории детей; предметы народных промыслов, образцы декоративной росписи (Дымково, Гжель, Хохлома и т.д.); скульптуры малых форм (глина, дерево и т.д.); материалы и оборудование для продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); для рисования: краски, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, кисти, бумага; для освоения нетрадиционных методов рисования: тычки, пробки, свечки, поролон, трафареты, шаблоны; для лепки пластилин, стеки, доски, салфетки, природный материал; для аппликации: наборы цветной, фактурной бумаги, картон, ножницы, лоскутки ткани, клеенки, трафареты, открытки, фантики; для художественного труда: шишки, желуди, ракушки, ветки, семена, различный бросовый материал (коробочки, баночки, пуговицы, бусины, одноразовые стаканчики, бумажные тарелки и т.д.); альбомы, книги с образцами поделок; раскраски, трафареты силуэтов с различной тематикой для девочек и

	мальчиков; настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциации» и т.д.) место для выставок детского творчества, работ совместного творчества детей и родителей.
<i>Музыкальный центр:</i> Развитие навыков, умений, творческий способностей музыкальной деятельности	Детские музыкальные инструменты; портреты композиторов (старший дошкольный возраст); аудиозаписи с музыкальными произведениями; шумовые коробочки; пособия, игрушки, атрибуты: платочки, ленточки, султанчики, маски; музыкально - дидактические игры «Угадай, на чём играю», «Повтори за мной», «Долгие и короткие звуки» и др.;
<i>Строительный центр:</i> Развитие навыков и умений конструктивной деятельности.	Крупные и мелкие деревянные и пластмассовые строительные наборы; конструктор типа Лего, наборы игрушек: машинки, дорожные знаки, человечки, игрушки-заместители; иллюстрации, рисунки, фотографии, чертежи, схемы, модели построек; альбомы: «Разные виды домов», «Разные виды мостов», «Разные виды транспорта» (наземный, воздушный, водный);
<i>Театральный центр:</i> Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.	Различные виды театров (в соответствии с возрастом): настольный театр игрушек; настольный театр картинок; фланелеграф с набором картинок; теневой театр (для него в группах есть экран, плоскостные персонажи и источник света: настольная лампа); пальчиковый театр (вязанные персонажи одеваются на пальчики); кукольный театр (театр кукол с «живой рукой»); различные атрибуты, наборы ряжения для театрализованных игр (игр драматизаций, режиссерских игр) - (маски, шапочки, элементы костюмов и т.д.);
<i>Центр художественной литературы:</i> Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; аудиозаписи сказок и стихов; художественная литература, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; портреты поэтов, писателей (старший дошкольный возраст); тематические выставки («Сказки К.И. Чуковского», «День рождения Пушкина», «День Победы», «Выставка детских художников», «Космос», «Защитники Отечества», «Профессии» и т.д.); выставки книг, которые дети приносят из дома.
<i>Центр развития речи:</i> Развитие всех компонентов устной речи.	Игры на закрепление правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать силу и длительность воздушной струи: «Листочки», «Бабочки», «Чей кораблик доберется быстрее», «Загони мяч в ворота», султанчики, бумажные снежинки; игры на совершенствование грамматического строя речи: «Скажи ласковое слово», «Один и много», «Доскажи словечко», «Скажи наоборот»; предметные картинки на свистящие, шипящие, сонорные, и другие звуки; схемы артикуляции звуков, артикуляционной гимнастики; алгоритмы (схемы), мнемотаблицы для составления рассказов, пересказа; сюжетные картинки, наборы картинок с последовательно развивающимся сюжетом; для старшего дошкольного возраста: разрезная азбука, алфавит; звуковой домик, наборное полотно, схемы слов, предложений, ручки, карандаши, бумага, образцы написания букв, слов и т.д.
<i>Центр краеведения:</i> Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Моя Россия: государственные символы России.: герб, флаг; образцы русского костюма; наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации, буклеты, открытки о России, Москве; информация о государственных праздниках; игры-пазлы: «Собери герб России», «Собери флаг России», плакат «Права маленького гражданина». Моя Карелия: государственные символы Карелии: герб, флаг; образцы карельского костюма; наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации, буклеты, открытки о Карелии, Петрозаводске; предметы

	карельского быта; изделия народных промыслов; макет деревянного зодчества «Кижы»; альбомы «Моя семья», «Мое генеалогическое древо», «Природа вокруг нас»; «Наши замечательные современники», «Достопримечательности Петрозаводска»; раскраски: «Моя улица», «Мой дом», «Мой детский сад», «Профессии»; художественная литература: стихи, рассказы карельских авторов, карельские загадки, рассказы и стихотворения о городе Петрозаводске, Карелии; игры-пазлы: «Собери герб Карелии», «Собери флаг Карелии».
<i>Центр физического развития:</i> Развитие физических качеств; расширение и обогащение двигательного опыта; формирование потребности в двигательной активности; формирование основ культуры здоровья.	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания: мячи, обручи, скакалки, набивные мешочки с грузом 150-200г, наборы кеглей, кольцеброс, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, гимнастическая скамейка, ребристая доска, массажные коврики для босохождения, клюшки, шайба, шнур, канат, бубны, флажки, ленточки, ледянки, фишки-ориентиры, корзины для хранения спортивного инвентаря; нетрадиционное физкультурное оборудование (кегли из пластиковых бутылок; «бильбоке»: из пластиковых бутылок, лески, капсул «киндер-сюрприза»; султанчики из палочек и цветных ленточек, тесемок и т.д.); плакаты, иллюстрации, альбомы, литература о соблюдении культурно - гигиенических навыков, о здоровом питании, строении организма человека; настольно-печатные игры «Виды спорта», «Полезные продукты», «Что лишнее?» и т.д..
<i>Центр ОБЖ:</i> Формирование представлений об опасных ситуациях в природе, быту, на улице; способах поведения в них.	Стенд с карманами, на котором размещается информация о правилах поведения в природе, быту, на улице: макет: «Перекресток», «Улица»; модель «Светофор»; плакаты по ПДД и безопасному поведению в природе и быту; дидактические игры «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения»; наборы с атрибутами сюжетно-ролевых игр «Пожарные» (телефон, каски, жилеты); «Улица» (светофор, автомобили, дорожные знаки, жезл, жилет регулировщика)
<i>Центр сюжетно-ролевых игр:</i> Развитие желания организовывать сюжетно-ролевые игры, совершенствование и расширения игровых замыслов и умений детей, развитие социализации.	Предметы-заместители, различные атрибуты к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей: набор для игры «Семья»: предметы быта (посуда, мебель, стиральная машина, утюг и т.д.), куклы с гардеробом разносезонной одежды, коляска, набор для купания малыша и т.д.; набор инструментов для парикмахера: зеркало, ножницы, расчески, халат, фен, лак, шампунь, заколки, резинки и т.д.; альбом с образцами причесок, фартуки, накидки; набор инструментов для мастера маникюра (лаки, кисточки, пилочки, крема); набор продавца: касса, бумага, карандаши, весы, счета, предметы-заместители продуктов; набор доктора: медицинский халат, шапочка, сумка, шприц, градусник, пинцет, шпатель, бинты, фонендоскоп, грелка;

2. Объекты для проведения практических занятий:

Для проведения практических занятий и раскрытия творческого потенциала воспитанников в МДОУ «Детский сад № 74» имеются:

✓ объекты для проведения практических занятий, игр в помещении ДОО: групповые (оснащение в п.1). Музыкальные занятия проводятся в групповых помещениях. Для этого имеются

№ п/п	Наименование	количество
1.	Металлафон	4
2.	Ложки деревянные	50
3.	Бубны	5
4.	Барабан детский	1

5.	Маракас	10
6.	Погремушка	50
7.	Треугольник музыкальный	3
8.	Ксилофон	2
9.	Трещетка	1
10.	Колокольчики	20
11.	Кубики деревянные	50
12.	Кубики пластмассовые	50
13.	Фортепиано	2
14.	Мультимедиа проектор	1
15.	Настенный экран	4
16.	Ноутбук	1
17.	Музыкальный центр	2
18.	Дидактические игры, пособия для музыкального развития воспитанников, костюмы для театрализованной деятельности.	

✓ объекты для проведения практических занятий на территории ДОО: участки для прогулок (оснащение участков описано в п.4).

3. Сведения о наличии библиотек:

В ДОО отдельного помещения для размещения библиотеки - нет. Литературный фонд расположен в методическом кабинете и укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями, иллюстративным материалом, художественной литературой по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 74» образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 74», отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Сведения об объектах спорта:

Согласно типовому проекту 1953 года, в здании МДОУ «Детский сад № 74» физкультурного зала нет. С учетом высокой двигательной активности детей, для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, спортивных игр, досуговых мероприятий, праздников на территории участка есть:

- Детский спортивный комплекс с турником, вертикальными лестницами, стенкой альпиниста с отверстиями;
- Детский спортивный комплекс с горкой, дорожкой альпиниста;
- Бум;
- Дорожки «Змейка»;
- Вертикальная лестница «Ракета»;
- Вертикальные стенки – лестницы;
- Лестницы полукруглые «Радуга»;
- Качель, качель-балансир;
- Карусель;
- Качалки на пружине «Мотоцикл», «Самолет»

Центры физического развития в группах направлены на развитие физических качеств, расширение и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности, формирование основ культуры здоровья.

Примерное оснащение

(варьируется в зависимости от возраста обучающихся)

Центр физического	Оснащение: оборудование для развития ходьбы, бега, равновесия,
-------------------	--

<p><i>развития:</i> Развитие физических качеств; расширение и обогащение двигательного опыта; формирование потребности в двигательной активности; формирование основ культуры здоровья.</p>	<p>прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания: мячи, обручи, скакалки, набивные мешочки с грузом 150-200г, наборы кеглей, кольцеброс, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, гимнастическая скамейка, ребристая доска, массажные коврики для босохождения, клюшки, шайба, шнур, канат, бубны, флажки, ленточки, фишки-ориентиры, корзины для хранения спортивного инвентаря; нетрадиционное физкультурное оборудование (кегли из пластиковых бутылок и т.д); султанчики из палочек и цветных ленточек, тесемок и т.д.); плакаты, иллюстрации, альбомы, литература о соблюдении культурно - гигиенических навыков, о здоровом питании, строении организма человека; настольно-печатные игры «Виды спорта», «Полезные продукты», «Что лишнее?» и т.д.</p>
---	---

5. Средства обучения и воспитания:

В соответствии с п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в МДОУ «Детский сад № 74» используются разнообразные средства обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно - телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Все объекты детского сада для проведения практических занятий с детьми обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки и т.д.);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации, картинки и т.д.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- печатными изданиями (художественная литература, книги, энциклопедии и др.);
- техническими средствами обучения.

в МДОУ «Детский сад № 74» создана современная база технических средств обучения и воспитания. ДОУ оснащено компьютерной техникой для административного управления, для использования педагогами – 3 ноутбука; USB-флеш-накопители, многофункциональные устройства (МФУ), мультимедийный проектор (1шт.), настенный экран (4 шт.), цифровой фотоаппарат, электронная почта, доступ к сети Интернет, сайт ДОУ, библиотека электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций; видео и фотоматериалов.

6. Условия питания обучающихся:

В детском саду воспитанники обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) – 2-3 раза в неделю.

С целью организации сбалансированного питания детей в дошкольном учреждении и в семье, вывешивается ежедневное меню. Родители получают ежедневную информацию о продуктах и блюдах, получаемых детьми в течение дня.

Питание детей организуется в групповых помещениях.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд и кулинарных изделий, кратностью приема пищи, организацией питьевого режима осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

Пищеблок оборудован:

- Электроплитами;
- Жарочными шкафами;
- Овощерезкой;
- Электромясорубкой;
- Холодильным и морозильным оборудованием;
- Бойлером;
- Водонагревателем проточным;
- Весами электронными настольными и напольными;
- Двухсекционной раковиной;
- Бактерицидной лампой и пр

Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

7. Охрана здоровья обучающихся:

С целью сохранения здоровья детей, в ДОУ обеспечивается соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических и умственных перегрузок воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1».

В медицинском кабинете МДОУ «Детский сад № 74» есть:

- Холодильник для хранения лекарств;
- Весы;
- Ростомер;
- Тонометр;
- Бактерицидная лампа;
- Медицинский шкафы для хранения лекарств;
- Медицинский стол;
- Бойлер;
- Дозатор;
- Шкаф медицинский для документов;
- Сумка-холодильник;
- Ширма медицинская и пр.;

Для дезинфекции воздуха в групповых помещениях используется передвижной ультрафиолетовый бактерицидный облучатель-рециркулятор закрытого типа «Дезар», позволяющий проводить дезинфекцию воздуха в помещениях в присутствии людей (производитель АО «КРОНТ-М»);

Сотрудники ДОУ проходят обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодический (ежегодный) медицинский осмотр.

Детская мебель и все оборудование для помещений детского сада изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Отделка всех помещений, искусственное освещение соответствуют требованиям СанПиН;

Все радиаторы отопления закрыты специальными экранами;

Ручки на пластиковых окнах расположены более чем в полутора метрах от пола;

Все выключатели и розетки в помещениях для пребывания детей установлены на высоте 1,8 м от пола;

Лестница оснащена барьерным ограждением - перилами для взрослых и детей.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. На территории участка расположены клумбы – цветники, посадки кустов, имеются зеленые насаждения в виде кустов, разнообразных деревьев: клен, рябина, дуб, береза: обыкновенная, карельская, далекарлийская.

7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: В детском саду создана информационно-телекоммуникационная сеть, проведена система Wi-Fi для педагогов. Прямого доступа к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у воспитанников нет.

8. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: обучающимся доступ не предоставляется.

9. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: сайт детского сада <https://sad-74.nubex.ru/>

10. Информация о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии): нет